



II CONGRESSO DE ENSINO – COENS/UFLA

Práticas de ensino, Inovações metodológicas e Alternativas didáticas

SESSÕES DE PÔSTERES

SESSÃO DE PÔSTER

Dia 10/11/2025 (segunda-feira) 13h30 às 15h

1º Autor	Título do Resumo	Poster
Chrystian Araujo Pereira	“A arte como alternativa didática na educação médica: a proposta da disciplina “MedicARTE”	271
Felipe Augusto Amaral Pereira	Flagball como estratégia pedagógica inovadora: experiências do PIBID em uma escola pública sul-mineira	272
Andressa Fernanda Alves	A presente proposta investigou a efetividade da metodologia de sala de aula invertida no ensino de embriologia, aplicada a estudantes de graduação de cursos de Medicina, Nutrição e Biologia da Universidade Federal de Lavras	273
Larissa Vanessa Sacramento da Silva	Da cultura escolar ao jogo: Sobrevivência docente e ressignificação do trabalho pedagógico em Educação Física	274



Mariana da Costa Santos Oliveira	Culturas Corporais Urbanas na Escola: Freestyle dance	275
Juliana Mesquita Freire	Metodologia ativa aplicada ao ensino de Projetos em Química Experimental: integração entre teoria, prática e protagonismo discente	276
Otávio Santos Silva	Principais Dificuldades dos Estudantes na Disciplina de Anatomia Veterinária I	277
Aila Passos Santos	IMPACTO DA MONITORIA NO APRENDIZADO DE ANATOMIA VETERINÁRIA: ESTRATÉGIA PARA APRIMORAR A COMPREENSÃO MORFOFUNCIONAL	278
Giovana Augusta Torres	EM BUSCA DE ESTRATÉGIAS PARA CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE DE APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA CELULAR	279
Quéren-Hapuque Fonseca Pereira Rondon	Construção da Escrita Infantil: hipóteses do desenvolvimento na perspectiva da Psicogênese	280
Sthefani Cristina Bastos Silva	Fábulas na Educação: Uma Abordagem Didática na Educação Infantil ao Ensino Fundamental.	281
Alessandra Vitória Gomes Almeida	Arte, Cultura e Ciência: Ensino do olfato e paladar a partir da música Feira de Mangaio.	282
Denislane Batista Silva	Inform.AI: Estratégia Didática Inovadora para o Ensino de Direito e Tecnologia	283
Marcelle Regina de Assis Sousa	LETRAMENTO LEGISLATIVO PARA O COMBATE À VIOLÊNCIA DE GÊNERO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A ABORDAGEM DA LEI Nº 11.340/06 NOS ESPAÇOS ESCOLARES	284
Lucas Eduardo	Passaporte de Oportunidades: Relatos de	285



Santos Cardoso	Ex-Intercambistas e seu Impacto na Formação Discente da UFLA	
Brenda Marchi Bocardi	Estratégia de incentivo à participação discente em monitorias de Anatomia Humana	286
Thaís Eduarda da Silva Dias	Práticas Pedagógicas no Pós-Pandemia: Um Relato de Experiência na Alfabetização de Estudantes com Defasagem de Aprendizagem.	287
Franciele Aparecida de Souza	A adoção de posturas mais rígidas e do ensino tradicional ainda pode representar uma estratégia eficaz para o aprendizado em disciplinas com alto grau de complexidade teórica, como a embriologia?	288
Lucas Vilela Reis Coelho	Atividades de monitoria como estímulo ao aprendizado em Anatomia Humana	289
Nathalya Tereza Silva do Nascimento	Letramentos Críticos e Resistência Cultural	290
Jhone Soares de Almeida	O ensino das Ciências Biológicas: constituição de coleção didática unificada das Práticas de Ensino a partir da Evolução como eixo integrador	291
Gustavo de Paula Augusto	Ensino de ecologia a partir do diálogo com a música 'Açaí' de Djavan: Possibilidades para uma educação científica crítica na relação com diferentes culturas	292
João Marcelo de Castro Bacellar	conhecimentos Populares e Diversidade Ambiental do Cerrado: Prática Pedagógica a partir da canção "Frutos da Terra" de Genésio e Tocantins	293
Letícia Cristina Alves da Silva	Monitoria de Embriologia Geral como instrumento no processo de Ensino e Aprendizagem	294



Thainá Rodrigues de Moraes	Do Campo à Mesa: Uma Jornada Interdisciplinar entre a Química, Merenda Escolar e a Agricultura Familiar no Ensino Médio	295
Josiel de Jesus Santos	Ensino dinâmico de Física do Solo: Inovação e potencial educacional	296
Patrícia Nádia Nascimento Gomes	Ludicidade e Matemática: Batalha Naval no estudo do plano cartesiano	297
Lucas Rhian Duarte Ribeiro	Rotação por estações e o ensino de álgebra na perspectiva do pensamento algébrico	298
Débora Thaise de Souza	O Uso de Jogos e Brincadeiras como Metodologia do Ensino da Matemática.	299
Bianca Aparecida de Brito Pinto	Capacita PET: Formação Complementar para o Desenvolvimento Acadêmico, Profissional e Científico.	300
Luan dos Passos Silva Paulo	Vivências no Programa de Monitoria em Anatomia Humana: relato de experiência	301
Yaritza Daísa Marciano Januário	Estratégias para ampliar a adesão discente à monitoria em Citologia e Histologia Geral (GSA-106)	302
Augusto Pinto Amarante	Prática de ensino do Flagball: experiências do PIBID em uma escola pública sul-mineira	303
Gustavo Henrique dos Santos	Anatomia comparada e educação ambiental: aliadas na conservação da fauna silvestre brasileira.	304
Geovana Felipe Rocha	O uso da arte como ferramenta didática no ensino da anatomia veterinária	305
Isadora Rodrigues dos Santos	Em que medida o uso de celulares durante as aulas presenciais impacta negativamente a atenção dos estudantes e seu desempenho em avaliações acadêmicas?	306



Ana Flávia Silva	ATIVIDADES DE MATEMÁTICA UTILIZANDO MATERIAIS MANIPULÁVEIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	307
Iury Amon Alves Ferreira	Relato de experiência sobre erros conceituais na Avaliação Diagnóstica de Minas Gerais e suas implicações para a formação docente	308



SESSÃO DE PÔSTER

Dia 11/11/2025 (terça-feira) 13h30 às 15h

1º Autor	Título do Resumo	Pôster
Calil Pessine Luiz	Execução de ensino por projeto com o tema de máquinas térmicas	271
Gabriel Loiola Lima	Plataforma Computacional como Apoio ao Ensino de Projeto de Reatores Químicos	272
Anna Júlia Barbosa Bernardes	Planejamento e Realidade: um Estudo Comparativo de Práticas Investigativas em Campo Elétrico e Circuitos Elétricos	273
Ana Julia Santana Lima Leandro	Prática pedagógica sobre a Teoria Celular no âmbito da disciplina de Metodologia do Ensino de Biologia: integrando ciência e elementos artísticos a partir do Estatuto Conceitual	274
Camila dos Santos Cassulli	Saberes Ancestrais e Horta Escolar: um relato de experiência do Ensino de Filosofia na Escola Estadual Firmino Costa	275
Maria Eduarda Lacerda Pinto	Do Saber Tradicional à Monocultura: Uma Estratégia Didática sobre a Apropriação Cultural e suas Implicações na Conservação do Guaraná (<i>Paullinia cupana</i>)	276
Iris Carmen Pinheiro Rodrigues	A experiência do não uso de celulares em sala de aula: reflexões a partir de uma proposta com estudantes da graduação	277
Rafaela Soares de Oliveira	O Papel dos Eventos Temáticos na Motivação para a Aprendizagem de Inglês no Centro de idiomas da UFLA.	278



Fernanda Ferreira Rotondaro	Português como Língua Estrangeira: Melhoria na Fluência por Métodos não Convencionais	279
João Vitor Ramos Almeida	O Uso de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Termoquímica: Um Relato de Experiência no Ensino Médio	280
Brendha Ketulyn Silva Carvalho	Reflexão sobre a Avaliação Diagnóstica em Química de 2025	281
Jhone Soares de Almeida	Contação de história dos povos Geraizeiros em diálogo com o conceito de teoria na Biologia: Uma prática pedagógica a partir do estatuto epistemológico	282
Mariana de Castro Melo	Do olhar discente à prática docente: um relato de experiência a partir do Estágio Supervisionado Obrigatório	283
Mariana de Castro Melo	Uma prática pedagógica histórico-crítica sobre Astrobiologia: construções e reflexões a partir do Estágio Supervisionado Obrigatório	284
Thayná Stephanie Medeiros Caetano	A Construção do jogo como Instrumento de avaliação da aprendizagem – um relato de experiência.	285
Ana Júlia Pose Martins	Impacto das Trilhas de Aprendizagem Interativas no Desempenho Acadêmico em Antropometria: um Estudo Comparativo na Graduação em Nutrição	286
Marília de Souza Oliveira	Diálogo entre arte e ciência: uma prática pedagógica sobre o sistema endócrino à luz da música “Torresmo à Milanese” de Adoniran Barbosa.	287
Abílio Santana Júnior	Práticas de ensino, Inovações metodológicas e Alternativas didáticas - Plano de aula Cinemática	288
Gabriel Lara	InicaPET	289



da Silva		
Patrick Almeida Martins	Análise do MRU, MRUV e da força de atrito	290
João Vitor Ramos Almeida	Fome Zero e Agricultura Sustentável (ODS 2): Proposta de uma Sequência Didática para o Ensino de Química no Ensino Médio	291
Juliana Mesquita Freire	Mapas Metabólicos: Integrando Conceitos Bioquímicos Através de Representação Visual em Cursos Multidisciplinares	292
Mikael de Paula Brandão	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA DE GENÉTICA NA FORMAÇÃO DE GRADUANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	293
Ágatha Cristiny Botelho Vieira	Avaliação do livro Biologia por toda parte: análise dos conteúdos de Genética e sua adequação aos temas recorrentes no ENEM	294
Raquel Junqueira Cardoso	AÇÕES TRANSFORMADORAS NA INFÂNCIA: VIVÊNCIAS LÚDICAS COM ELEMENTOS DA NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	295
Otávio Henrique Rodrigues Silva	O Museu de História Natural como espaço não formal de ensino: Explorando a percepção dos sentidos em animais.	296
Jéssica Luana Felix Moreira	Integração Ensino-Extensão: Metagenômica Aplicada à Produção de Queijos Minas Artesanais em Araxá - MG	297
Rebeca Victoria de Miranda	English Pet - Uma Aprendizagem Colaborativa da Língua inglesa	298
Lavínia Taine Alves Cruz	Evoluir + : Inteligência Artificial Aplicada à Escrita Acadêmica e Power BI.	299



Kamilly Vitória Rodrigues de Abreu	Atividade vivencial como instrumento de aprofundamento prático no ensino de anatomia veterinária.	300
GUILHERME MARCIANO PEREIRA	Entre Páginas e Vozes: Reflexões do Clube do Livro	301
Guilherme Henrique Pereira Sirineu	A música “Hey Mister” de Ary Toledo na sala de aula: um caminho para o ensino de impacto sócio-ambiental	302
João Vitor de Almeida Martins Pinheiro	O conceito de mistura no ensino de ciências: uma prática pedagógica a partir da música “Vatapá” de Dorival Caymmi	303
KEILA TABATA SILVA SOUZA	Sequência Didática "Conservação de Alimentos e Sustentabilidade por Meio da Osmose": Uma Proposta para o Ensino de Química.	304



SESSÃO DE PÔSTER

Dia 11/11/2025 (terça-feira) 19h às 20h30

1º Autor	Título do Resumo	Pôster
Vitória de Fátima Ferreira	Vozes da Terra: Filosofia, Pedagogia, Ancestralidade, Educação e Natureza	01
Hércules dos Santos Pinto	Jogos de Matrizes Africanas e sua relação com a educação antirracista: Um Relato de Experiência do PIBID de Educação Física	02
Túlio Passos Lopes	Pibid Interdisciplinar Filosofia e Pedagogia: corpo, território e memória em busca de um ritmo comum	03
Eduardo Pereira Ailton	Esgrima e Artes Marciais Europeias Históricas (HEMA) como uma Experiência Vivenciada no PIBID	04
Gustavo Silva de Jesus	A literatura infantil como ferramenta educacional	05
Drielly Aparecida Camilo Silva	NIARA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Infâncias Negras Femininas	06
Ana Livia Moreira Vianeli	Práticas pedagógicas inovadoras na alfabetização: leitura étnico-racial e construção de identidades no 2º ano do ensino fundamental	07
Quéren-Hapuqu e Fonseca Pereira Rondon	OS ALUNOS (NÃO) SABEM LER: UMA ANÁLISE DA COMPREENSÃO RESPONSIVA ATIVA A PARTIR DE PROTOCOLOS DE LEITURA	08



Larissa Amarante Silva	Prática e Repetição na Alfabetização da Educação Especial: Letramento e Numeramento	09
Joyce Aparecida Barbosa	Um Estudo sobre o Papel da Interdisciplinaridade na Ampliação do Repertório Sociocultural e no Desenvolvimento da Escrita Autêntica de Alunos do Terceiro Ano do Ensino Médio	10
Mariana Clara Silveira	DUAS MAMÃES: REPRESENTATIVIDADE FAMILIAR NO ENSINO FUNDAMENTAL	11
Anna Clara Lourenço Souza	SEQUÊNCIA DIDÁTICA: SUCESSÃO ECOLÓGICA E PROBLEMAS AMBIENTAIS - MEDIADA PELA NARRATIVA MÍTICA	12
Luis Guilherme Santos Candido	Problemáticas na execução das Sequências Didáticas (SDs) na Disciplina Nivelamento em Língua Portuguesa: resultado de um bimestre usando a SD sobre o campo jornalístico-midiático.	13
Daniel José dos Santos Almeida	Uma prática pedagógica Histórico-crítica em Ciências: construções e reflexões a partir do Estágio Supervisionado Obrigatório	14
Laiane da Silva	Estratégias para o ensino de argumentação: a inserção do gênero debate nas práticas pedagógicas do Ensino Médio	15
Nayane Aparecida Souza Prado	Sequência didática e leitura literária: promovendo reflexões críticas e inclusivas na educação básica	16
Anelise Castro Silva	Entre semelhanças e diferenças: o uso de uma sequência didática em turmas do 2º ano do ensino fundamental em Lavras-MG	17
ANA CLARA FARIA MELO	A assessoria como estratégia de apoio e organização no processo formativo de bolsistas do PIBID	18
Gabriela Silva	PIBID-Física e Ensino por Projetos:	19



Lopes	Despertando o Protagonismo Estudantil	
Vitória Rodrigues	Fotorreportagem: Um olhar crítico sobre a realidade local	20
Aline Lebron Rocha	Do texto à imagem: letramentos múltiplos com o apoio da Inteligência Artificial	21
Nathalia Cristine Henrique	Cartas para Aramides Florença	22
Hiago de Oliveira Lacerda	Formação Inicial Docente e Contextualização no Ensino de Ciências: Experiências e Reflexões sobre uma Aula com a Temática Química dos Plásticos no âmbito do PIBID UFLA	23
Leonardo Borges Luz	Esgrima e Artes Marciais Europeias Históricas (HEMA) como uma Experiência Vivenciada no PIBID	24
Thiago Henrique de Oliveira	Batalha Naval Adaptada: Estratégia Lúdica e Interativa para o Ensino do Plano Cartesiano	25
Maria de Lourdes J. Custodio	Práticas sociais em língua portuguesa	26
Bianca Ribeiro Martins	Educação em Saúde como Estratégia de Aprendizagem: Experiência do Projeto Somar para Crescer com a Esporotricose	27
Davi Marchiori de Jesus	Ensino de Física através de uma perspectiva histórica: Hans Christian Ørsted e o Eletromagnetismo.	28
Júlia Grazielle Gonçalves	O ensino de Geometria com mosaicos no LEM/UFLA: Uma proposta metodológica à luz da Pedagogia Histórico-Crítica	29
Fabiana Oliveira Henrique	AS CONSTRUÇÕES COORDENADAS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS: UMA ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA DAS TIRAS DE ANDRÉ DAHMER	30



Caio Silva Coelho	Entre letras, ritmos e vozes: agência docente e estratégias interdisciplinares no enfrentamento do racismo	31
Lorhena Maria Gomes dos Santos	A realidade é mais complexa que a teorização: relato de experiência da ruptura entre teoria e prática	32
Pablo Carlos Pereira Silva	A oralidade em sala de aula: um protótipo didático com o gênero teatro	33
Talita Ferreira Villamarim	A música 'Farinha' de Djavan em diálogo com a educação científica: uma prática pedagógica para o ensino de taxonomia vegetal	34
Matheus José Claudino Coelho	Um Estudo sobre o Papel da Interdisciplinaridade na Ampliação do Repertório Sociocultural e no Desenvolvimento da Escrita Autêntica de Alunos do Terceiro Ano do Ensino Médio	35
Giovana Ramos Almeida	Práticas de Escrita no Ensino: a Biografia como gênero mediador	36
Isabella de Andrade Abreu	Do reconhecimento das hipóteses de escrita à prática pedagógica: contribuições do PIBID para a formação docente	37
Amanda Jerônimo Fernandes da Silva	O Brincar como Prática na Escola: Experiência do "Dia do Brincar"	38
Fabricia Horrana Julio Salim	Tarde Brincante: Vivências e Experiências PIBIDianas	39
Gabriel Souza Gonçalves	Problemáticas na execução das Sequências Didáticas (SDs) na Disciplina Nivelamento em Língua Portuguesa: resultado de um bimestre usando a SD sobre o campo jornalístico-midiático.	40
Jefferson	Aplicativo Gamificado para o Ensino de	41



Wagner Francisco	Portugol	
Pedro Sonvesso Borges	Ensino por projeto.	42
Manuela Madeira de Oliveira Abreu	Um Estudo sobre o Papel da Interdisciplinaridade na Ampliação do Repertório Sociocultural e no Desenvolvimento da Escrita Autêntica de Alunos do Terceiro Ano do Ensino Médio.	43
Aline Maria Campos Caputo de Santana	Introdução à metodologia científica a partir do Estatuto Epistemológico da Biologia: uma prática pedagógica para o ensino médio.	44
Elivelton Henrique Gonçalves	O uso do smartphone como recurso didático em um caça ao tesouro na formação de professores de Matemática e de Física	45
Thamires Possato Juliaci	ANCESTRALIDADES NA INFÂNCIA: O PODER DA CULTURA AFRICANA NAS ESCOLAS	46
Aline Lebron Rocha	Da fábula à manchete: retextualização como prática de multiletramentos	47
Bruna de Paula	Campanhas de conscientização com uso do Canva: multiletramentos e argumentação no 9º ano	48
Sofia Amaral Uchôa	Problemáticas na execução das Sequências Didáticas (SDs) na Disciplina Nivelamento em Língua Portuguesa: resultado de um bimestre usando a SD sobre o campo jornalístico-midiático.	49
Rebeca Araújo Silva	Esgrima e Artes Marciais Europeias Históricas (HEMA) como uma Experiência Vivenciada no PIBID	50
Marina Leão Soares Fernandes	Flagball na escola: práticas pedagógicas coeducativas e a problematização de estereótipos de gênero na Educação Física	51
Mateus	CONSTRUÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO	52



Machado Marques	(ENSINO FUNDAMENTAL 6º E 7º ANO)	
Ana Julia Santana Lima Leandro	Reflexões e Práticas Pedagógicas no Estágio Supervisionado em Ciências	53
Lucas de Andrade Harding Miranda	MONITORIA EM INGLÊS EM CONTEXTO ACADÊMICO (A2): A EXPERIÊNCIA COM O ENSINO	54
Isadora Abreu Pádua	Protagonismo Estudantil e Metodologias Ativas no Ensino de Leishmaniose: Relato da ação do Projeto Somar para Crescer	55
Isabella Silvestre Alves	Um Estudo sobre o Papel da Interdisciplinaridade na Ampliação do Repertório Sociocultural e no Desenvolvimento da Escrita Autêntica de Alunos do Terceiro Ano do Ensino Médio.	56
Alice Menezes Zakhia	"Racismo e sexismo na cultura brasileira": novas perspectivas	57
Rayane Kethulyn Diniz Carvalho	Prática de ensino sobre a Lei 10.639/2003 no PET-ILEP/UFLA	58
Daiane da Silva Lopes Nestor	O PIBID e a construção de práticas pedagógicas significativas	59
Yago Duarte Rodrigues dos Santos	Da Horta ao Mural: Integração Ambiental, Experiências Sensoriais e Culinária na Educação Infantil	60
Bianca Silva Castro	O jogo da memória como estratégia lúdica na alfabetização: contribuições teóricas e desenvolvimento da consciência fonológica O jogo da memória como estratégia lúdica na alfabetização: contribuições teóricas e desenvolvimento da consciência fonológica.	61
Lorraine Aparecida Felipe	Brincar, Aprender e Conectar: A Integração Escola-Família por Meio das Brincadeiras Tradicionais	62



Ana Beatriz Custódio De Lima	A Oralidade em sala de aula: um protótipo didático com o gênero teatro.	63
Ana Isabella Borges Cardoso	A ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO PROJETO “RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS”	64
Carolina Tâmara Dutra e Silva	Pequenos gestos, grandes mudanças: sequências didáticas para um futuro sustentável	65
Nicolas Lins Heringer	Estratégia didática alternativa (Estudo de Caso interdisciplinar com produção de podcast)	66
Jaiany Eduarda Felix Moreira	Explorando os gêneros jornalísticos na prática: foto-reportagem sobre questões comunitárias como instrumento educativo.	67
Tiago Fernandes dos Santos	Abordagem Lúdica e Interdisciplinar para o Ensino de Funções Orgânicas: Mobilizando Habilidades da BNCC	68
Mariana Zanini de Oliveira	A Didática da Filosofia na Escola de Massa: Análise e Aplicação nas Observações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)	69
Livia Vitória da Silva	Entre Baobás e Bibliotecas: a oralidade como semente do saber.	70



SESSÃO DE PÔSTER

Dia 12/11/2025 (quarta-feira) 16h às 17h30

1º Autor	Título do Resumo	Pôster
Guilherme Vitor Martins Pereira	Cálculo da área da superfície e do volume de sólidos geométricos a partir de representações concretas	271
Mariana de almeida Oliveira	O Papel do Brincar no Desenvolvimento Infantil e na Formação de Futuros Professores	272
Rhannadioy Bustamante Oliveira	Rotação por Estações no 8º Ano do Ensino Fundamental	273
Maria Isabel Fagundes Conti Neves	Práticas interdisciplinares no ensino básico: caminhos e contribuições de uma experiência no PIBID	274
Maria Clara Menta Garcia	ODS 2 e Ensino de Química: uma proposta de sequência didática sobre tabela periódica	275
Andrezza Fernanda Santiago	Interfaces Digitais em Nutrição e Saúde: Desenvolvendo Competências para a Comunicação Científica Baseada em Evidências através de Mídias Sociais	276
Priscila Carneiro Valim Rogatto	Método LETRA: alternativa didática para o ensino de uma disciplina do curso de graduação em Educação Física	277
Carolina Martins dos Santos Chagas	Essa prática nos proporcionou um olhar multidisciplinar, favoreceu a superação de inseguranças, fortaleceu o trabalho em equipe e consolidou nossa postura ética e profissional” - Relato de uma prática de ensino no curso de graduação em Nutrição	278



Matheus Marini	Participação do PIBID/educação física no minicurso em IFSULDEMINAS: reflexões sobre o papel do professor e a pedagogia da esgrima	279
Ana Júlia Pose Martins	Trilhas de aprendizagem Interativas: uma Estratégia Didática Inovadora para o Ensino de Antropometria na Graduação em Nutrição	280
Kathiquely lima dos Santos	Elaboração de uma história em quadrinhos sobre a Rosalind Franklin	281
Thayná Stephanie Medeiros Caetano	Caminhada ecológica como prática pedagógica na construção docente em Educação Física.	282
Carlos Fernando Costa Junior	Jogo da Memória como Estratégia Didática para o Aprendizado de Potenciação e Radiciação	283
Priscilla Nádia Aparecida Ferreira	Uma simulação de mercado de balas utilizando o conteúdo de porcentagem	284
Sabrina das graças Rodrigues	Rotação por Estações no Estudo: uma Experiência com Futuros Professores de Matemática	285
Décio Marciano Neto	Uso do simulador PhET no ensino de circuitos elétricos no 8º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais	286
Bruno Rabelo Finóchio	O estudo de porcentagem sob a perspectiva da inflação	287
Júlia Grazielle Gonçalves	Produtos Notáveis: a álgebra no Algeplan	288
Natalia Carolaine Noronha Leite	Uma Proposta Didática para o ensino de polinômios com o uso do Kahoot	289
Tamara Vitoria Milani de Paula	O Uso da Rotação por Estações como Estratégia para o Ensino de Análise Combinatória	290
Anna Paula Machado Costa	Plantando saberes, colhendo experiências	291



Jennifer Caroline de Sousa	A MENTORIA ACADÊMICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFLA	292
Carla Aparecida Costa Linhares de Carvalho	Cartas de associação entre frutas e fórmulas estruturais: um recurso didático para a aprendizagem de Funções Orgânicas	293
Raphael Pinheiro de Sousa Ferreira	As proteínas do feijão e a questão ambiental : uma prática pedagógica a partir da música “Feijoada Completa” de Chico Buarque de Holanda	294
Lucas Gabriel da Silva Sampaio	História em Quadrinhos no Ensino de Química: Reflexões a partir de uma experiência no PIBID	295
Livia Valério Brunácio	Frutas, Fórmulas e Finanças: uma proposta investigativa integrando Química e Matemática	296
Maria Fernanda Gerin de Freitas	Máquinas Térmicas e a Natureza da Ciência.	297
Renato Ferreira de Souza	O Papel Transformador da Mentoria na Formação Acadêmica	298
Janine Veloso Leite	Monitoria de Semiologia Veterinária	299
Lucas Paixão Maciel e Silva	Podcast no Ensino de Química: integração de tecnologias digitais e resolução de problemas no contexto escolar	300
Gabriel Augusto Amaral e Carvalho	Uma prática pedagógica No Tabuleiro Da Baiana: comida, cultura e sistema digestório a partir da música de Ary Barroso	301
Bianca Sthefany Teixeira da Silva	Genética no ENEM: levantamento de questões e análise de conteúdos recorrentes nas últimas dez edições (2014–2024)	302
Emanuel Joaquim Filgueiras da Cunha	Relato de Experiência em Histologia Geral: A Monitoria como Ferramenta de Aprendizagem	303
Flávia Cristina de	Da Poesia à Brincadeira: Sequência Didática	304



Araújo Santos Assis	de Mediação Lúdica no Cotidiano Escolar	
Ana Julia Santana Lima Leandro	A Escola e o Ensino de Ciências em disputa: análises e proposições pedagógicas a partir do Estágio Supervisionado Obrigatório	305
Yasmim Prado Nicácio Rabelo	Gestão de Tempo: Estratégias para Produtividade Acadêmica e Desenvolvimento Pessoal	306
Brenda Cristina de Souza	Metodologias ativas e aprendizagem crítica em Administração: uma análise da experiência do Clube InterAção	307
Lívia Rios de Andrade Moreira	Um Passaporte de Oportunidades: ex-intercambistas e suas experiências no exterior	308
Virna Cerqueira Matos	Título: Figuras de linguagem em foco: relato de experiência com uso de recursos digitais no ensino de Língua Portuguesa	309
Lucas Kauê de Paula	Exercícios de Programação Aplicados à Engenharia: Aproximando teoria e prática	310
Maira Pereira da Costa	Atividades do PET Engenharia de Alimentos com os Alunos do CEDET Lavras	311
Gabriel Carmo Silva dos Santos	Integração da Disciplina Geometria Analítica e Álgebra Linear à Geotecnia: Uma Abordagem Didática para Estabilidade de Encostas	312
Janine Veloso Leite	Monitoria de Enfermidades Parasitárias dos Animais Domésticos - Medicina Veterinária	313
Maria Alice Ferreira Guimarães	O ensino de célula vegetal a partir da problemática da monocultura do Eucalipto: Uma abordagem sociocientífica a partir do Estágio em Biologia na relação com o Museu de História Natural da UFLA	314
Alice Firmino dos Reis	Exploração das Sombras	315
Ana Clara Alves de Oliveira	Capacitação com Egressos: Entendendo a Psicologia Financeira na Prática	316



Luiz Carlos Gomide Silva	Aprendendo sobre IA com egressos do curso de administração	317
ANDRÉ LUIZ DE SOUZA ROMÃO	Integração teoria-prática no ensino de administração: uma vivência transformadora na WBR Consultoria	318
Diogo Ribeiro Carvalho Silva	"Beber Água Gelada Emagrece?": Análise de uma Atividade Investigativa sobre Termologia no Ensino Médio à Luz da BNCC	319
Nathália Luíza Ferreira	O que vou levar da disciplina de Educação Alimentar e Nutricional I?": a arte como expressão dos conhecimentos consolidados	320
Mariana Perez da Silva	Práticas Urbanas - parkour	321



SESSÃO DE PÔSTER

Dia 12/11/2025 (quarta-feira) 19h às 20h30

1º Autor	Título do Resumo	Pôster
Fabiana Aparecida Faria	Educação ambiental na infância: relato de estratégias didáticas no âmbito do PIBID	301
Maria Eduarda Silva Vale	“Amigo, sim! Bullying, não!”: percepções das crianças expressas em rodas de conversa e desenhos	302
Thais Lopes Azevedo	Entre semelhanças e diferenças: o uso de uma sequência didática em turmas do 2º ano do ensino fundamental em Lavras-MG	303
Cleuza Aparecida da Silva Jesus	Debate e Produção Textual a partir do documentário Autoescola para Mulheres Sauditas	304
Ana Laura Alvarenga de Almeida	Filosofia no Ensino Fundamental: Matthew Lipman e a educação para o pensar.	305
Letícia Teófilo dos Anjos	Oficinas de educação ambiental: impactos na formação da consciência ambiental de crianças da Educação Infantil	306
Camilly da Silva Moreira	Rotação por Estações no 8º Ano do Ensino Fundamental: Superando a Resistência à Interação e Estimulando a Aprendizagem Colaborativa	307
Ana Luiza Pereira Moraes	Educação, Interculturalidade e Consciência Racial na Música: Agência Docente e Caminhos Interdisciplinares no Enfrentamento do Racismo.	308
Heloisa Teixeira Nascimento	Entre semelhanças e diferenças: o uso de uma sequência didática em turmas do 2º ano do	309



	ensino fundamental em Lavras-MG	
Marcus Gaudencio Moraes	A VIVÊNCIA DE JOGOS TRADICIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA LÚDICO-PEDAGÓGICA	310
Luís Ricardo Rodrigues Silva	A realidade é mais complexa que a teorização: relato de experiência da ruptura entre teoria e prática	311
Ana Júlia Coelho Carvalho	Práticas interdisciplinares no ensino básico: caminhos e contribuições de uma experiência no PIBID	312
Agnes Mara de Melo Santos	Jogos que ensinam: experiências de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental	313
Amanda Caproni dos Santos	Elaboração de Sequência Didática coletiva no PIBID: experiência com tecnologia digital e organização do planejamento pedagógico	314
Vitor Manoel Da Silva Melo	Estratégia com foco na melhoria do processo ensino e aprendizagem	315
Raísa Pereira da Silva	Figuras de linguagem em foco: relato de experiência com uso de recursos digitais no ensino de Língua Portuguesa	316
Camila Vitória Dornele Fernandes	Prática de iniciação a docência com o uso de sequência didática	317
Maria Eduarda Barreto Fernandes	A ludicidade como estratégia para superar defasagens no processo de alfabetização do Ensino Fundamental: um relato de experiência	318
MARCUS VINÍCIUS SANTOS SILVA	Os Eventos de Formação docente do PIBID de Filosofia como Ferramenta de Construção da Identidade Docente : Uma reflexão em Maria e Bourdieu	319
Rodrigo Romão da Silva	Filosofia em Contexto Escolar: Estratégias de Ensino e Participação Estudantil	320
Kenzo Oliveira dos Santos	Análise da qualidade do Projeto Pedagógico do curso de Filosofia da UFLA	321



Roberto Magalhães	O uso do ChatGPT como recurso didático no ensino de língua inglesa: potencialidades e limitações	322
Lívia Cristina Martins de Ávila	Práticas interdisciplinares no ensino básico: caminhos e contribuições de uma experiência no PIBID	323
PAULO SÉRGIO CASTILHO PRETÉ	Palavras cruzadas como alternativa no ensino de Bioquímica	324
Damáris dos Santos Reis	Gamificação e Experimentação como Estratégia Integrada para a Aprendizagem Ativa no Ensino de Química	325
Mirely de Oliveira Carvalho	A Convivência como Experiência Formativa: Reflexões a partir do PIBID	326
Giovana Augusta Torres	TRAJETÓRIA DA MENTORIA ACADÊMICA NO BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS	327
Laura Gonçalves Salgado Fantini	A realidade é mais complexa que a teorização: relato de experiência da ruptura entre teoria e prática	328
Brenno Lúcio da Silva Almeida	Ativação do engajamento pela leitura: a horta escolar como ambiente de leitura e vivência de Torto Arado	329
Nikolly Fernanda Souza do Espírito Santo	Gênero entrevista como forma de acesso à cidadania	330
Jaine Aparecida Teixeira de Moraes	Estratégias de ensino baseadas em produção de histórias em quadrinhos: potencialidades do texto multimodal	331
Flávia Cristina de Araújo Santos Assis	O Programa Institucional de Iniciação à Docência no Fortalecimento das Infâncias através do brincar	332
Ulysses Emanuel Silva de Rezende	Práticas interdisciplinares no ensino básico: caminhos e contribuições de uma experiência no PIBID	333



Ana Luiza da Silva	Entre letras, ritmos e vozes: agência docente e estratégias interdisciplinares no enfrentamento do racismo	334
Maria Clara Menta Garcia	Relato de experiência: regência de um experimento investigativo na formação inicial de uma licencianda em química	335
Laís de Lima Elias	Cultivando Saberes na parceria PIBID e EcoUFLA: práticas ambientais para a sensibilização infantil.	336
Sarah Sanches de Souza Silva	Experiência Gamificada com Minecraft no Ensino de Química: Revisão da Tabela Periódica no Ensino Médio	337
Drielly Aparecida Camilo Silva	PASSAPORTE PARA ÁFRICA: UMA VIAGEM DE DESCOBERTAS E AVENTURAS	338
Nathiele Alves Pereira	REFORÇO ESCOLAR: APOIANDO RITMOS E ESTILOS DE APRENDIZAGEM DISTINTOS	339
Lívia Rezende de Abreu	Evasão da comunidade acadêmica nos cursos de Língua Inglesa do Centro de Idiomas	340
Ana Luiza Defáveri Dias	Confluências entre conhecimento popular e conhecimento científico: uma travessia a partir das músicas “Roda de Chimarrão” de Kleiton e Kledir	341
Ana Clara Carvalho Gabriel	Do Forró de João do Vale à Ciência: Sexualidade, ISTs e a Saúde Pública em Diálogo com a Música Nordestina a partir da canção ‘Peba na Pimenta’.	342
Ana Julia Martins Delbin	Ensino do Método Científico na relação com a Arte: uma sequência didática na educação básica inspirada no poema “Veneno e Contraveneno” de Severiano Telles	343
Phelipe de Oliveira Silvano de Paula Santos	Qual o impacto da participação dos estudantes em atividades de estudo autônomo, como monitorias, sobre o aprendizado em disciplinas de alta complexidade como a embriologia?	344
Milena Cristina da Silva	Bullying na escola: Espalhe respeito, não medo!	345



SESSÃO DE PÔSTER

Campus Paraíso - São Sebastião do Paraíso

1º Autor	Título do Resumo	Pôster
Yasmin das Neves Silva	Seminários de Biodiversidade como estratégia didática na disciplina “Biodiversidade: Interações entre Organismos e Ambientes	SSP