

I CONGRESSO DE ENSINO – COENS/UFLA

Práticas de ensino, Inovações metodológicas e Alternativas didáticas



SESSÕES DE PÔSTERES

SESSÃO DE PÔSTER

Dia e Horário: Dia 06/11/2024 (quarta-feira) 09h às 10h30min

Número	1º Autor	Título	Avaliador
11	Taynara de Paula Silva	Relato de Experiência: Desafios e soluções para o Ensino Remoto de Línguas no Contexto Acadêmico.	Isabel Cristina Rodrigues Ferreira
13	Juliana Galvani Greghi	Uso da ferramenta de juiz online Dredd como apoio ao ensino de algoritmos.	Isabel Cristina Rodrigues Ferreira
21	Luisa Pereira Figueiredo	Estratégia para o ensino de inovações na disciplina; "Tecnologia e Processamento	Thais Lomonaco Teodoro da Silva

		do Café”.	
22	Igor Lavalle Souto	QICafé e CEDET: Estratégias para orientação e estímulo ao consumo de cafés especiais por crianças.	Thais Lomonaco Teodoro da Silva
23	Maria Laura Barros Silva	Este trabalho explora estratégias eficazes para o ensino da leitura para pessoas autistas, destacando métodos que respeitam e valorizam suas necessidades e estilos de aprendizagem únicos.	Thais Lomonaco Teodoro da Silva
41	Bethânia Bittencourt Costa e Silva	Debate sobre a gestão educacional através de charges e tirinhas.	Marcelo Sevaybricker Moreira
42	Emanuele Tredanaro	"Saúde Mental e Educação Sanitária no Ensino Médio - desafios, trajetória e, experiências: uma história lavrense".	Marcelo Sevaybricker Moreira
44	Priscila Aparecida Coutinho	O Ensino de Geometria e o Crochê: Uma Conexão Etnomatemática	Rodrigo Avelaira Barbosa
45	Caio de Oliveira Lopes	Algoritmos para resolver o problema de rotação de tarefas com trabalhadores heterogêneos	Rodrigo Avelaira Barbosa
46	Rubens Antonio Gurgel Vieira	Uma experiência emulativa na disciplina Ensino Médio no curso de Educação Física	Rodrigo Avelaira Barbosa
69	Monique Gomes Salles Tiburcio Costa	LEGO® como ferramenta didática para o ensino de imunologia: visualizando o Sistema Complemento	Maria da Conceição Gonzaga de Resende
70	Ana Luiza Teixeira de Oliveira	Integração do Conhecimento e Evolução dos Tetrápodes: Contribuições para o Museu de História Natural da UFLA e para formação docente	Maria da Conceição Gonzaga de Resende

71	Graziele Santiago da Silva	Simulação de predação de borboletas: Prática de ensino sobre ecologia de populações, método científico, evolução, genética e conservação biológica	Olga Maria de Araújo Soares Maria da Conceição Gonzaga de Resende
72	Kathiquely Lima dos Santos	Elaboração de uma história em quadrinhos sobre a vida de Rosalind Franklin	Olga Maria de Araújo Soares
73	Leticia Teófilo dos Anjos	Uso pedagógico do ChatGPT: construção e análise do plano de aula para atividades na Pré-escola.	Bethânia Bittencourt
74	Maria Clara de Souza Silva	Produção de curtas-metragens com o 1º ano do Novo Ensino Médio	Bethânia Bittencourt
75	Letícia Teófilo dos Anjos	O Ensino e a Aprendizagem dos Multiletramentos na Pedagogia: um Estudo a Partir da Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas	Bethânia Bittencourt
85	Sayonara Ribeiro Marcelino Cruz	A Curricularização da Extensão na Pedagogia: integrando Teoria e Prática na Formação Pedagógica	Olga Maria de Araújo Soares
86	Camila dos Santos Cassulli	GAIA PIRA!	Fernanda Demoliner
87	Giselle Borges de Moura	Trabalho prático de construções rurais em propriedades privadas no entorno de Lavras ou região.	Fernanda Demoliner
88	Mariana De Almeida Oliveira	Torna-se professor no contexto da educação básica.	Fernanda Demoliner

SESSÃO DE PÔSTER

Dia e Horário: Dia 06/11/2024 (quarta-feira) 15h30min às 17h

Número	Autor	Título	Avaliador
5	Maria Eduarda Tavares Tardelli	UMA PROPOSTA DE APRENDIZAGEM AUTÔNOMA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA COM BASE EM PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO FORMATIVA	Mario Henrique Andrade Claudio
6	STEFANY AMORIM DE SOUZA	A UTILIZAÇÃO DE FILMES DE TERROR COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE CONCEITOS DE QUÍMICA GERAL E ORGÂNICA	Mario Henrique Andrade Claudio
10	Analice Caldeira Silva	O cinema como alternativa didática na educação médica: a proposta da disciplina "BioCINEca"	David Augusto Ribeiro
14	Anni Emanuelly Aparecida Vivas da Silva	DESVELANDO O SILÊNCIO: A LUTA PELA VISIBILIDADE DA CRIANÇA NEGRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Erica Alves Barbosa
15	André Luiz de Souza Romão	Integração teoria-prática no ensino de administração: experiências do projeto PET Tour em empresas locais.	Erica Alves Barbosa
16	Chrystian Araujo Pereira	Participação discente ativa na construção do conhecimento: a experiência da elaboração do Mapa Metabólico na UFLA	Erica Alves Barbosa
17	Chrystian Araujo Pereira	BIOQUÍMICA em casos clínicos: uma experiência de construção ativa de conhecimento	José Rafael Miranda

18	Isadora Hollerbach Vilas Boas	O impacto da monitoria no apoio acadêmico para alunos PADNEE: um resumo sobre a importância do suporte personalizado.	José Rafael Mirando
19	Isadora Hollerbach Vilas Boas	Monitoria Intensiva: Aulões de revisão como ferramenta para o sucesso acadêmico.	José Rafael Miranda
24	Vitor Jordão de Almeida Lopes	Abordagem clínico-metabólico-laboratorial contextualizada na Medicina: a experiência da disciplina Bases Metabólicas e Bioquímicas	Carolina Faria Alvarenga
25	Luisa Pereira Figueiredo	Estratégia para o ensino de inovações na disciplina Tecnologia e Processamento do Café	Carolina Faria Alvarenga
26	Fátima Christina França Alexandrowitsch	Metodologias Digitais Alternativas no Processo de Ensino e Aprendizagem: ensino multifacetado e inclusivo para Discentes com Necessidades Educacionais Específicas na Embriologia Geral	Carolina Faria Alvarenga
27	Fátima Christina França Alexandrowitsch	Atlas de Embriologia Geral: metodologia de estudo ativo aliada à tecnologia digital e à multidisciplinaridade na graduação	Andrea de Oliveira Barra
28	Juan Antônio Borges Felipe	Publicações nas redes sociais	Andrea de Oliveira Barra
36	Luisa Quintanilha Macedo	Práticas no Ensino de Língua Inglesa: Desenvolvendo a Habilidade de Speaking	Paulo Ricardo da Silva
37	Adriano Vasconcelos Fonseca	PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE A EMULAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE	Paulo Ricardo da Silva

		EXPERIÊNCIA	
38	Vitor Falco Carvalho	English PET, uma estratégia de aprendizado compartilhado da língua inglesa.	Paulo Ricardo da Silva
53	Karen Luz Burgoa Rosso	Apresentação de Posters na disciplina de conceitos de física A e sua relação com experimento de Eratóstenes.	Luana Elís de Ramos e Paula
54	Thayná Aparecida Olegário	Interdisciplinaridade e cultura africana: Sequência didática para trabalhar nos anos iniciais do ensino fundamental.	Luana Elís de Ramos e Paula
55	Fernanda Nunes Maciel	Programa de Mentoria Acadêmica do Curso de Administração da UFLA	Luana Elís de Ramos e Paula
56	Carlos Daniel da Silva André	Avaliações e o Ensino de Química: Reflexões sobre a elaboração de propostas avaliativas para o ensino de cinética química	PRISCILA CARNEIRO VALIM ROGATTO
57	Thalita Ribeiro Silva Avelar	Treinamento em Gestão de Projetos na Formação Acadêmica de Estudantes do PET Administração: Elementos do PMBOK, PM Canvas e Scrum	PRISCILA CARNEIRO VALIM ROGATTO
58	Sidney de Almeida Ferreira	Permanência de práticas pedagógicas em escolas de ensino básico na interface com a extensão universitária: colaborar para sustentar	PRISCILA CARNEIRO VALIM ROGATTO
65	Luciana Laibe Santos Silva	Sons da Natureza e seus Habitats: Integração de Elementos Audiovisuais à Exposição do Museu de História Natural da UFLA para Educação Ambiental	David Augusto Ribeiro

80	Alessandra Marques Almeida e Silva	Oficina de letramento literário	Helen Mara dos Santos
81	Diego Tassinari	Pedoteca: coleção didática de agregados para abordagem prática sobre estrutura do solo	Helen Mara dos Santos
89	Giovanna Rodrigues Cabral	PRÁTICAS DE ENSINO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO	Pauline Freire Pimenta
90	Roberta Ferraço Scolforo	Desafio e superação da curricularização da extensão em um curso de medicina	Pauline Freire Pimenta
91	Eduardo Duarte de Oliveira	Palhaçaria e improvisação: do hospital à Educação Física	Pauline Freire Pimenta
92	Jhone Soares de Almeida	História Natural das Américas Como Elemento Integrador Escola & Universidade	Jennifer Caroline de Sousa
93	Ana Flávia Guedes da Mota	Jogos, Aprendizagem e Inclusão: Vivências Pedagógicas de Bolsistas do PIBID	Jennifer Caroline de Sousa
94	FABIANE BATISTA CÂNDIDO	Um podcast como ferramenta na formação de professores	Jennifer Caroline de Sousa
95	RODRIGO BRAGA LOPES	Impacto da aprendizagem baseada em jogos na satisfação e engajamento de alunos de graduação em medicina veterinária no estudo da fisiologia endócrina	Mauriceia Silva de Paula vieira
96	Ana Júlia Pose Martins	Será que o crime compensa? Avaliação da utilização ilícita do ChatGPT por estudantes Universitários em Atividades Acadêmicas em uma Universidade Pública na Região	Mauriceia Silva de Paula vieira

		das Vertentes, Minas Gerais	
97	Beatriz Vieira de Sousa	Educação Infantil com Propósito: Fomentar a percepção subjetiva de esforço (PSE) na Educação Infantil.	Mauriceia Silva de Paula vieira

SESSÃO DE PÔSTER

Dia e Horário: Dia 07/11/2024 (quinta-feira) 13h30min às 15h

Número	Autor	Título	Avaliador
1	Vitor Jordão de Almeida Lopes	“Conta um caso”: um material didático contextualizado para o ensino de Bioquímica no curso de Medicina.	Barbara Azevedo Pereira Torres
2	Mirléia Aparecida de Carvalho	UTILIZAÇÃO DE APRENDIZAGEM ATIVA NA DISCIPLINA GEA104-TOPOGRAFIA/ALTIMÉTRIA - DEA/EENG/UFLA	Barbara Azevedo Pereira Torres
3	Cléria Donizete da Silva Lourenço	Resultados Parciais do Programa de Mentoria Acadêmica do Curso de Administração da UFLA	Barbara Azevedo Pereira Torres
7	Marcelo Seveybricker Moreira	O ensino de Ciência Política na UFLA: desafios da atividade docente em tempos de crise	MÁRCIO NORBERTO FARIAS
8	Gabriel Ferreira Campos	Transformando aulas em jogos: práticas lúdicas na minha caminhada universitária.	MÁRCIO NORBERTO FARIAS
9	Gabriela Calefi Borges	Material Didático para Educação das Relações Étnico-raciais: Filosofia Política,	MÁRCIO NORBERTO FARIAS

		Meio Ambiente e o Saber Originário	
20	Helena Veronese Parra	A monitoria como estratégia de ensino, a visão do monitor	Roberto Maciel de Oliveira
30	Gabriella Reis Zaccaron	UTILIZAÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS COMO ALTERNATIVA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE VACINAS	Bethânia Bittencourt
31	Talita Yara Oliveira	GUIA DIDÁTICO PARA ENSINO DE LITERATURA NO ENSINO MÉDIO: SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA DOM CASMURRO, DE MACHADO DE ASSIS	Bethânia Bittencourt
32	Daniel Evangelista Sales	O circo da escola: relato de experiência de um projeto do programa residência pedagógica	Bethânia Bittencourt
33	Erivelton Antonio dos Santos	Projeto integrador 1 no curso BICT - Desenvolvendo a extensão por meio de uma vivência prática-profissional	Letícia Mendonça Lopes Ribeiro
34	Isabella Machado Andrade	O uso do mapa metabólico como ferramenta de ensino complementar as aulas e monitorias de bioquímica	Letícia Mendonça Lopes Ribeiro
35	Paulo Sérgio Castilho Preté	O uso de palavras cruzadas nas aulas de Bioquímica	Letícia Mendonça Lopes Ribeiro
47	Eduardo Duarte de Oliveira	Observação e Demonstração: a aprendizagem do movimento no contexto da Educação Infantil	Melissa Guimarães Silveira Rezende
48	André Luís Ribeiro Lima	Metodologias ativas para graduação em administração: o caso do componente curricular Laboratório Integrador	Melissa Guimarães Silveira Rezende

49	Lucas Gabriel Pereira Moreira	Realidade aumentada como ferramenta didática para o ensino de mineralogia	Melissa Guimarães Silveira Rezende
39	Jaciluz Dias Fonseca	Práticas de ensino na Oficina “Textualidades em músicas e memes”	Sthefano Bruno Santos Divino
43	Carla Aparecida Costa Linhares de Carvalho	Construção de um jogo como ferramenta pedagógica no ensino de química.	Chrystian Araujo Pereira
50	Miriam Monteiro de Castro Graciano	Metodologias ativas e interdisciplinaridade para inserção das humanistas no currículo médico	Chrystian Araujo Pereira
52	Sarah Sanches de Souza Silva	Mineração urbana: Elaboração de sequência didática utilizando a abordagem CTSA	Sthefano Bruno Santos Divino
59	Lucas Gabriel da Silva Sampaio	Um relato de experiência de Futuros Professores de Química por Meio de uma Atividade Experimental Investigativa.	Thais Presses Mendes
60	Walace Rubens Kauati Valente	A disciplina Formação do Professor em Biologia: Um relato sobre a articulação entre a formação inicial de professores e a docência no ensino superior.	Thais Presses Mendes
61	Lucas Rocha Vieira	SIGNIFICAÇÕES CONSTRUÍDAS SOBRE UM PROGRAMA DE MONITORIA E SEUS REFLEXOS NO COTIDIANO	Thais Presses Mendes
62	Izabela Regina Cardoso de Oliveira	O potencial do sistema Quarto para ensino de linguagem de programação em cursos introdutórios de Estatística	Lahis Pasquali Kurtz
63	Nikolly Fernanda	A divulgação científica na escola: entre práticas de escrita	Lahis Pasquali Kurtz

	Souza do Espírito Santo	e de letramento científico	
64	GASPERIM RAMALHO DE SOUZA	Práticas de Ensino de Inglês no Contexto Acadêmico: A experiência com metodologias ativas visando à Internacionalização	Lahis Pasquali Kurtz
66	Kleyton Vinicyus Godoy	A História da Matemática como recurso didático para abordagem de elementos da cultura africana nas aulas de matemática	Rubens Antonio Gurgel Vieira
67	Rogério Custódio de Oliveira Júnior	Ensino de Ciência por Investigação	Rubens Antonio Gurgel Vieira
68	Edilson Evangelista Melo Junior	Construção de Carreiras em Administração: Reflexões e desafios integrados ao ensino	Chrystian Araujo Pereira
76	Fabio Domingues de Jesus	Programa de Mentoria aplicada ao Curso de Engenharia de Controle e Automação: Uma Inserção Relevante	Marcelo de Castro Teixeira
77	Gabriel Sidney Vilas Boas Dutra	Agroecologia na educação básica como forma de incentivo ao ingresso no ensino superior em uma escola pública de Lavras, MG	Marcelo de Castro Teixeira
78	João Lucas Soares de Faria Alvim	A “Valorização do Agrônomo” como estratégia para definir caminhos	Marcelo de Castro Teixeira
79	Cléria Donizete da Silva Lourenço	Proposta Pedagógica da Disciplina Comunicação Organizacional e Sociedade	Roberto Maciel de Oliveira

82	Rafael Penha Brito	Árvore filogenética na exposição de zoologia do Museu de História Natural da UFLA: elaboração de material museográfico integrativo e a formação docente.	Christiane Malfitano
83	Yara Agnes Duarte Fernandes	Evolução Humana: Dos Primeiros Hominídeos à Sociedade Contemporânea: Elaboração de Material Museográfico e Formação Docente	Christiane Malfitano
84	Rebeca Macedo Pereira Garcia	A implementação do Letramento Digital no Ensino de Base das Escolas Públicas	Christiane Malfitano